ООУ „Славко Лумбарковски„-Новаци
Телефон : 02/520-0615
e-mail: slnovaci@gmail.com
веб страна: www.oouslnovaci.mk

РАЗВОЈНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

“СЛАВКО ЛУМБАРКОВСКИ”- НОВАЦИ

за период од 2024 до 2028 година

Дата

28-10-2024

Преамбула

Врз основа на член 49 став (6) од Законот за основно образование (,,Службен весник на Република Северна Македонија” бр.161/19 и 229/20)

Член 49

1-Основното училиште изготвува Развојна програма за работа,
2-Со Развојната програма се планираат целите и визијата за развој на училиштето во периодот од четири години, со конкретно наведени активности на училиштето согласно со стратешките и концепциските документи и стручни документи и упатства утврдени од надлежните институции.

А врз основа на Правилникот за формата и содржината на развојната и годишната програма за работа на основното училиште, бр.18-6579/1 од 6.07.2020 година донесен од министерот за образование и наука, односно:

Член 1

Со овој правилник се утврдува формата и содржината на Развојната и годишната програма за работа на основното училиште.

Член 2

Развојната програма за работа на основното училиште *“Славко Лумбарковски” - Новаци* претставува документ со кој се планираат мисијата и визијата, приоритетните подрачја за развој на основното училиште, како и начинот на следење и евалуација на развојната програма за работа на основното училиште за период од четири години, со цел да се унапреди воспитно-образовната работа во училиштето.

Развојна програма на училиштето	
Училиште	“Славко Лумбарковски’’
Адреса	с.Новаци
Телефон, е-пошта	**Телефон : 02/520-0615** e-mail**: slnovaci@gmail.com**
Период на подготовка на Развојната програма на училиштето	Септември-Октомври
Број на ученици во училиштето	174
Број на подрачни училишта	7
Училишен директор	
Име и презиме	Вецко Стојчевски
Потпис	
Датум	
Одобрување од УО	
Име и презиме	Николче Ристевски
Потпис	
Датум	

Содржина

1. **Податоци за основното училиште**
    1.1. Идентификациски податоци за училиштето
    1.2. Историјат на основното училиште

2. **Преглед на постигнатите резултати од претходната Развојна програма на училиштето**

3. **Фактори кои влијаат на развојот на основното училиште (СВОТ-анализа)**

4. **Мисија и визија на основното училиште**

5. **Избрани приоритети и образложение за секој од нив**

6. **Дефинирани стратешки и развојни цели**

7. **Акциски планови за реализација на Развојната програма на училиштето**

8. **Комисија за изработка на Развојната програма на училиштето**

1. **Податоци за основното училиште**

1.1. Идентификациски податоци за основното училиште

Податоци	
Име на основното училиште	‘’Славко Лумбарковски”
Адреса	с.Новаци
Телефон	**02/520-0615**
Место, општина	с.Новаци
Веб-страница	www.oouslnovaci.mk
Е-пошта	slnovaci@gmail.com
Ден на училиштето	30-03
Внатрешна површина на училиштето (m2)	1200 м2
Училишен двор (m2)	12000м2
Подрачни училишта во состав на основното училиште, место	Добромири, Агларци, Далбеговци,Живојно,Гермијан,Бач,Рапеш
Капацитет на училиштето (максимален број ученици)	400
Број на ученици (моментална состојба)	170
Број на паралелки	19
Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето	Македонски јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	/
Број на смени во кои се реализира наставата во училиштето	една смена
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	/
Во основното училиште има ресурсен центар	/
Други идентификациски податоци карактеристични за основното училиште	Веб страна на училиштето: www.oouslnovaci.mk

1.2. Историјат на основното училиште

ООУ,,Славко Лумбарковски”-Новаци постои од 1944 година како четиригодишно училиште,а од 1956 година како осумгодишно училиште.Во своето повеќегодишно постоење претрпува трансформации добивајќи ја денешната физиономија на Централно Општинско Основно училиште со едно деветогодишно подрачно училиште во с.Бач и 7 подрачни училишта: Добромири, Аглараци, Далбеговци, Живојно, Гермијан, Бач и Рапеш.

ООУ,,Славко Лумбарковски”-Новаци е основано со решение бр.3017 од 01-07-1956 година, а последна верификација-бр.13-2136 од 03-07 1986.

Раководен орган на училиштето е директорот Вецко Стојчевски кој е одговорен за законитоста во работењето на матерјално-финансиско работење на училиштето.

1. **Преглед на постигнатите резултати од претходната Развојна програма на училиштето**

Стратешка цел 1	Развојни цели	Целосно реализирана	Делумно реализирана	Нереализирана	Образложение
Поголема вклученост на родителите во образовниот процес	1.1 Поголем одзив на родителите при организирање на родителски средби	✓			
	1.2Учество на родителите во реализација на наставата	✓			
Стратешка цел 2	Развојни цели	Целосно реализирана	Делумно реализирана	Нереализирана	Образложение
Обука за настваниците за онлајн настава	2.1 Избор на соодветна онлајн платформа за успешна комуникација	✓			

	за учење од далечина				
	2.2 Оспособување на наставниците за користење на онлајн платформа	✓			
Стратешка цел 3	Развојни цели	Целосно реализирана	Делумно реализирана	Нереализирана	Образложение
Подобрување на инфраструктура на училиштето	3.1. Реконструкција на училишната зграда 3.2 Доопремување на спортска сала и затоплување на салата		✓	✓	Обезбедените финансиски средства се пренаменети за реконструкција на постојните WC во училиштето и за реконструкција на ПУ во Добромири

2. **Фактори што влијат на развојот на основното училиште (SWOTанализа**)

SWOT-анализа

Предности (силни страни) на основното училиште	**Слабости (слаби страни) на основното училиште**
-Во училиштето се реализира образовна инклузија со тоа што на ученикот со ПОП од домот до Централното училиште во Новаци му е обезбеден секојдневен самостоен превоз од страна на Општина Новаци. -Бесплатен оброк за секој ученик од страна на Општина Новаци - Совет на родители е активно вклучен во работата на училиштето со донесување на одлика за неносење на мобилни телефони за време на наставата -Редовни хуманитарни акции по иницијатива на ученичкиот парламент	-Недоволна вклученост на родителите во заеднички активности,едукации и работилници -Наставниците при реализацијата во наставата не ја користат доволно диференцијацијата и индивидуализација. -Учениците не се доволно мотивирани за учество на натпревари -Училиштето има развиено систем за наградување и пофалување на учениците,сепак родителите/старателите

-Редовна грижа за здравствената состојба на учениците со редовни систематски и стоматолошки прегледи - Стручната служба редовни прави тестирања со ЛБ тестот, проверка на усвоеноста на читањето, работилници за когнитеивн и психомотеторен развој кај учениците од одделенска настава. -При уписот на учениците во прво одделение комисијата за упис прибира податоци за ученикот од страна на родителите во случај да има хронични заболувања, проблеми со вид, слух, говор, алергија и сл. -Училиштето активно учствува на општинските натпревари за давање на прва помош организирана од страна на Црвен крст -Агенцијата за вработување -подрачна единица Битола врши редовно тестирање на учениците од девето одделение за уписот во средно образование и со секој ученик индивидуално разговара за резултатите од тестирањето за изборот на професијата -Во однос на разговори, советување на ученици и родители стручната служба води евидентни листови. -Секој ученик има можност да го изложи својот труд во просториите на училиштето и притоа присутни се елементи кои укажуваат на мултиетничкиот карактер на државата; -Постојат повеќе постапки за идентификување на деца со физички, здравствени и емоционални проблеми и ученици со посебни образовни потреби; -Училиштето има изградено квалитетна соработка со родителите и редовно ги информира за нивниот успех -Училиштето има комплетен училишен инклузивен тим кој помага при изработката на ИОП за учениците со ПОП. -Од страна на стручната служба нвремено се прегледани Годишните и Тематско процесните планирања, за кои се	сметаат дека тој систем треба да се усоврши. -Учениците да бидат вкучени во изработка на програмата за вonнаставни активности. -Одржување на редовна хигиена -Локалната заедница да спроведува поголем број на проекти кои се од интерес на учениците и училиштето -Родителите и наставниците не се запознаени со трошењето на буџетот на училштето.

изработува извештај кој им се доставува на наставниците. -Анализа за успехот е направена на училиштето по пол, наставен предмет за секое одделение -Членовите на Училишниот одбор се запознаени со надлежностите и сите подеднакво учествуваат во усвојување на програмските документи во училиштето. -Раководниот орган во училиштето учествува при процесот на градење политики и обезбедување квалитет на воспитно-образовниот процес.	
Можности (прилики) што произлегуваат од училиштето и опкружувањето	**Закани, пречки (опасности) што призлегуваат од училиштето и неговото опкружување**
-Финанскиска помош од Општина Новаци и други донаторски средства -Редовна десиминација на следени обуки од страна на настваниците и стручната служба -Соработка со Ресурсен центар -Соработка со локалната градинка ,,Бамби" -Сорабтока со надворешни институции како: АВРМ, Црвен крст,ЦЈЗ, Школска медицина,Ресурсен центар на родители на деца со посебни образовни потреби, Центар за Социјални грижи,МВР-Битола, Невладини организации Порака нова	-Намалување на населението во Општина новаци

3.**Мисија и визија на основното училиште**

Мисија

Училиште со современ образовен процес и услови за квалитетна, ефикасна и ефективна настава преку која се изградуваат личности со развиена свест и способности за колективен и индивидуален развој и оспособени за живеење во мултиетничко општество. Училиште кое перманентно вложува во професионалниот развој и меѓусебната соработка на воспитно-образовниот кадар, како и работа по високи етички стандарди.
Изјава за мисија: Училиште со еднакви можности за развој и напредување.

Визија

Да создадеме училиште кое напредува во квалитетот на условите за работа, едуциран наставен кадар, интерактивна соработка меѓу учениците, наставниците и родителите. Училиште со здрава клима и пријатна атмосфера за работа во која ќе создадеме личности со високи вредности кои ги знаат своите права и одговорности. Го негуваме меѓусебното почитување и толеранција, градиме доверба и почит.
Изјава за визија: Училиште со услови и стручност за максимален развој и едукација на учениците.

НАШЕТО МОТО

ЗАЕДНО СПЛОТЕНИ КАКО ЕДНО, ИДНИНАТА СО ЗНАЕЊЕ ЈА ГРАДИМЕ ВРЕДНО

. 4. **Избрани приоритети и образложение за секој од нив**

Приоритет	Образложение
Наставниците при реализацијата во наставата не ја користат доволно диференцијацијата и индивидуализација Училиштето на учениците да им нуди избор при различни воннаставни активности.	Од резултатите на спроведената самоевалвацијата на училиштето за период од 22-24 година и следењето на наставни часови од страна на директорот и стручната служба произлезе дека наставниците недоволно користат диференцијација и индивидуализација во наставниот процес. Со вака добиената анализа како приоритет го ставаме подобрување на состојбата на наставниот процес. На спроведената анкета од самоевалвацијата родителите и учениците се изјаснаа дека не се доволно вклучени во изборот на воннаставни активности.
Вклучување на родителите/старателите во заеднички активности, едукации и работилници.	При процесот на самоевалвација од спроведените анкетни прашалници добивме дека родителите/старателите не се доволно вклучени во процесот на наставта како и при изборот на воннаставни активности, едкуации и работилнци за таа цел училиштето го зема за приоритет, да спроведеува што повеќе заеднички активности и дава идеи за развој на настваниот процес од страна на родителите како и заеднички избор при изработување на програмата за воннаставни активности.
Локалната заедница да спроведува поголем број на проекти кој се од интерес на учениците и училиштето	Од самоевалвацијата на училиштето произлезе дека Локалната заедница не доволно организира и реализира проекти кој се во интерес на учениците и училиштето како и заеднички активности на родителите/старателите по иницијатива на Локалната самоуправа. За таа цел како приоритет да се превземат што повеќе заеднички активности со Локанланата самоуправа како и современ придонес во самиот наставен процес како дигитализација и модернизација на наставата и спроведување на повеќе заеднички воннаставни активности.
Родителите и наставниците не се запознаени како се троши буџетот во училиштето	Од резултатите на спроведената самоевалвацијата на училиштето родителите и наставниците не се доволно информирани за трошење на буџетот во училиштето.За таа цел приоритет е да има транспарентност и достапност до информации за трошење на буџетот во училиштето.

5. **Дефинирани стратешки и развојни цели**

Од приоритети кон стратешки цели

Приоритет/и	**Стратешка цел**
Училиштето на учениците да им нуди избор при различни вonнаставни активности.	Преку одредени механизми учениците да бидат вклучени при формирање на програмата за воннаставни активности,да пополнуваат анкетен прашалник од понудените воннаставни активности и да понудат свои идеи.
Вклучување на родителите/старателите во заеднички активности, едукации и работилници.	Создавање ефикасни механизми за вклучување на родителите во заеднички активности со што ќе се зголеми соработката на родителите во работата на училиштето
Локалната заедница да спроведува поголем број на проекти кој се од интерес на учениците и училиштето	Вклученост на Локалната заедница во наставниот процес како и во воннаставни активности.

Од стратешки цели кон развојни цели

Стратешка цел 1	Развојни цели
Преку одредени механизми учениците да бидат вклучени при формирање на програмата за воннаставни активности.	1.1 Преку анкетни прашалници во кои ќе бидат понудени воннаставни активности кои ќе можат да ги изберат учениците
	1.2 Изготвување на алтернативна програма за воннаставни активности од страна на учениците
Стратешка цел 2	Развојни цели
Создавање ефикасни механизми за вклучување на родителите во заеднички активности со што ќе се зголеми вклученоста на родителите во работата на училиштето	2.1 Отворени денови за родителите каде ќе можат да ги споделат нивните идеи за подобрување во наставниот процес
	2.2 Следење на заеднички работилници, обуки или едукација од страна на училиштето или надворешни чинители.
Стратешка цел 3	Развојни цели
Локалната заедница да спроведува поголем број на проекти кој се од интерес на учениците и училиштето	3.1 Учество на Локалната заедница во спроведивање на воннаставни активности
	3.2 Спроведување на проекти од страна на Локалната заедница во кои ќе можат да

	учествиваат: родителите, учениците и наставниот кадар
	3.3 Финансиска помош од страна на Локалната самоуправа за модернизација и усовршување на наставниот процес.

6. **Акциски планови за реализација на развојната програма на училиштето**

Стратешка цел 1. *Преку одредени механизми учениците да бидат вклучени при формирање на програмата за воннаставни активности*						
Развојна цел 1.1 анкетни прашалници						
Активности На почетокот на учебната година да им се понудат на учениците воннаставни активности кои ќе можат да ги изберат	Индикатори за успех Анкетните Прашалници Давање на идеи на учениците за воннаставни активности	Реализатори Одделенски наставници	Временска рамка за имплементација Мај-Септември	Потребни ресурси Хартија Пенкало Лап топ	Тим за следење за реализација на активностите Наставен кадар Стручна служба	Инструменти/извори на информац ии за следење на индикаторите Спроведените воннаставни активности
Развојна цел 1.2 Изготвување на алтернативна програма за воннаставни активности од страна на учениците						
Активности Изработка на програма за вонаставни активности од старана на учениците	Индикатори за успех Изработената Програма од страна на учениците	Носители на активностите Ученички парламент	Временска рамка за имплементација Мај-Септември	Потребни ресурси Хартија Пенкало Лап Топ	Тим за следење за реализација на активностите Стручната служба	Инструменти/извори на информац ии за следење на индикаторите Спроведените Воннаставни активности

Стратешка цел 2. *Создавање ефикасни механизми за вклучување на родителите во заеднички активности со што ќе се зголеми вклученоста на родителите во работата на училиштето*
Развојна цел 2.1 Отворени денови за родителите каде ќе можат да ги споделат нивните идеи за подобрување во наставниот процес

Активности	Индикатори за успех	Реализато ри	Временска рамка за имплемент а ција	Потреб ни ресурси	Тим за следење за реализаци ја на активност ите	Инструмен ти/извори на информац ии за следење на индикаторите
План од страна на училиштето за отворен ден за родителите каде ќе можат да го посетат училиштето да се запознаат со просторот,опремата и наставниот кадар како и да дадат идеи за подобрување на наставниот процес и заеднички активности кои ке придонесат за поголем успех кај учениците.	Посветенос та на родителите при вклучување во наставниот процес	Вработените во училиштето	Во текот на целата учебна година	простор ии за организ ација	Директорот Заменик директор	Подобрување на соработката цо родителите во училиштето и нивна поголема вклученост и достапност во училиштето

Развојна цел 2.2 Следење на заеднички работилници, обуки или едукација од страна на училиштето или надворешни чинители.

Активности	Индикатори за успех	Носители на активнос тите	Времено ка рамка за имплеме нтац ија	Потребн и ресурси	Тим за следење за реализац ија на активнос тит е	Инструмен ти/извори на информац ии за следење на индикаторите
Училиштето како воспитно образовна институција редовно организира активности едукации и работилници за учениците како интерни така и екстерни предавања Активности кои ќе се организираат да има едукација и	Поголема вклученост и едукација на родителите за наставниот процес и напредокот на	Наставен кадар Стручна служба Надворешни институции како АВРМ, Црвен крст,ЦЈЗ, Школска медицина, Центар за Социјални	Во текот на целата учебна година	Простории во кои ќе се организир аат настаните Лап топ Проектор	Директор Стручна служба	Подобрениот однос помеѓу самите ученици поголема емпатија и разбирање,поме

работилници со родителите во соработка со други институции	учениците од секој аспект како успехот на ученикот, развојот на ученикот,грижа за здравјето на ученикот,неговата емоционална и социјална состојба,како и училиштето да го осеќа како безбедна средина за успех и напредок во секое поле.	грижи,МВР-Битола, Невладини организации Порака нова Локална самоуправа		Брошури Едукативен матерјал		ѓу наставникот родителот и ученик Взаемно разбирање и почитување помеѓу себе Подобриот успех на ученикот добра здравствена,емоционална и социјална потреба

Стратешка цел 3. *Локалната заедница да спроведува поголем број на проекти кој се од интерес на учениците и училиштето*						
Развојна цел 3.1 Учество на Локалната заедница во спроведивање на воннаставни активности						
Активности Изработување на годишен план на активности заеднички избрани со родителите,учениците и спорведени во соработка со училиштето и	Индикатори за успех Поголема вклученост на Локалната самоуправа во наставниот процес и воннаставните активности	Реализатори Локалната самоуправа и училиштето	Временска рамка за имплементација Во текот на целата учебна година	Потребни ресурси Организиран превоз Финансиска поддршка за реализи	Тим за следење за реализација на активностите Директорот	Инструмен ти/извори на информац ии за следење на индикаторите Зајакнување на односите со Локалната самоуправа како и зајакнување на меѓучовечките односи помеѓу вработените и учениците

Локалната заедница по нивна иницијатива. Организирање на тим-билдинг за вработените во училиштето и организирани еккурзии за учениците				рање на воннаставни активности		
Развојна цел 3.2 Спроведување на проекти од страна на Локалната заедница во кои ќе можат да учествиваат: родителите, учениците и наставниот кадар						
Активности Отворен ден за родителите и вработените на училиштето во Локалната самоуправа каде ќе можат да се дадат идеи и предлози за унапредување на нстваниот процес	Индикатори за успех Модернизација и дигитализација на наставата во училиштето	Носители на активностите Локална самоуправа	Временска рамка за имплементација Во текот на целата учебна година	Потребни ресурси Простории за организирање на отворен ден Финансиска поддршкаа за дигитализација во наставата.	Тим за следење за реализација на активностите Директорот	Инструмен ти/извори наинформац и заследење на индикаторите Подобрување на соработката помеѓу Локалната самоуправа и училиштето

7. **Комисија за изработка на Развојната програма за работа на основното училиште**

Вецко Стојчевски-директор
Марина Јованоска-психолог
Анета Соклевска-наставник ментор
Валентина Јованоска-одделенски наставник
Васко Гичевски-Предметен наставник
Александар Митревски-Предметен наставник
Стефани Талевска-Ученички парламент
Надица Вајдевска-Ученилки парламент
Мирјана Хаџиевска-Локална самоуправа
Лилјана Талевска-Совет на родители

Дата:

29.10.2024. Новаци

Директор:	Претседател на УО:
Вецко Стојчевски	Николче Ристевски
-------------------------	----------------------------